

The background of the cover features a close-up, semi-transparent image of a hand in a checkered shirt sleeve holding a pen over a document. In the bottom right corner, there is a colorful, abstract geometric graphic composed of several overlapping trapezoidal shapes in shades of orange, yellow, green, and blue.

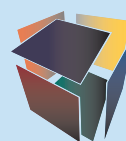
Beleidsplan
Bedrijfstakgroep Handel
2006 - 2010



Beleidsplan Btg Handel 2006-2010

Henrica van Erpweg 2
Postbus 196
3730 AD De Bilt

Tel: +31 30 22 19 815
E-mail: btghandel@bveraad.nl
www.btghandel.nl



Bedrijfstakgroep
handel

Inhoudsopgave

Vooraf	3
Inleiding	4
Rol en functie bedrijftaksgroepen	4
Btg Handel	5
Identiteit	5
Doel	6
Missie	6
Taken	6
Trends en ontwikkelingen	7
Maatschappij	7
Handel	7
Onderwijs	8
Handelsonderwijs	8
Beleidskeuzes	9
Competentiegericht onderwijs	9
Brug- en vertaalfunctie	9
Internationalisering	9
Regionalisering	9
Communicatie en netwerken	9
Wie is onze deelnemer	9
Activiteiten	10
Werkwijze	12
Organisatie	12
Werkzaamheden	12
Personeel	12
Financiën	12
Samenwerking	12
Activiteitenplan	14
Activiteiten en doelen per aandachtsgebied	14
BIJLAGEN Bestuursleden & adviseurs van Btg Handel	18
Leden Btg Handel	19

Vooraf

Voor u ligt het beleidsplan van de Bedrijfstakgroep Handel 2006 tot 2010.



Dit beleidsplan is totstandgekomen vanuit de wens van de leden om reeds aanwezige projecten, plannen, structuren en beleidslijnen in een document op te nemen, dat duidelijk in kaart brengt wat de motieven en samenhang zijn van de tot nog toe ondernomen initiatieven en in het vervolg tot leidraad en kader zal dienen voor de nog te ondernemen activiteiten.

De Btg Handel profileert zich reeds jaren op een heldere wijze naar haar leden en relevante organen van het bedrijfsleven en overheid.

Deelname aan overlegplatforms in de bedrijfssector, van de Bve Raad en het Landelijk Orgaan (Kenniscentrum Handel) is en wordt vanuit de Btg Handel goed geregeld.

Het beleid dat in dit plan wordt geformuleerd, gaat uit van de huidige stand van zaken binnen de samenleving, bedrijfstak en het onderwijs en anticipeert op de zich aftekenende ontwikkelingen. Tevens geeft dit beleidsplan aan wat de Btg Handel wil zijn, de **MISSIE**, en welke kernactiviteiten het profiel van de Btg Handel in de komende jaren zullen bepalen.

Hiermee beschikt de Btg Handel over een document dat aangeeft op welke gebieden autonome instellingen voor beroepsonderwijs in de Handel hun krachten willen bundelen.

Namens het bestuur van de Btg Handel,



T. Pheninckx
Voorzitter



De Bilt, december 2005

Inleiding

Rol en functie bedrijfstakgroepen

De rol en functie van de bedrijfstakgroepen wordt door de Bve Raad nader omschreven in het memo "onderstructuur Bve Raad".

In het memo is hierover het volgende terug te vinden:

4.2 Bedrijfstakgroepen

a. Hoofddoelstelling

Het uitwisselen van kennis en best practices op het terrein van het primaire proces of het creëren van randvoorwaarden daarvoor. Deze doelstelling wordt door de leden zelf gefinancierd.

b. Nevendoelstelling

Het bijdragen aan het strategisch onderwijsbeleid van de Bve Raad. Voor dit onderdeel kan de bedrijfstakgroep een beroep doen op financiering door de Bve Raad. Die financiering wordt gegeven op grond van een activiteitenplan dat door de ALV wordt goedgekeurd.

De voorzitter wordt benoemd op basis van een profiel dat door het betreffende bedrijfstakgroep wordt vastgesteld en door het bestuur is goedgekeurd. Vertegenwoordiging naar buiten vindt plaats binnen de kaders van het door de Bve Raad vastgestelde beleid. Indien teveel bedrijfstakgroepen een beroep doen op financiering door de Bve Raad beslist de ALV over de aanvragen op voorstel van het bestuur.

c. Structuur

Bedrijfstakgroepen kennen een kerngroep, hun voorzitter wordt benoemd door het bestuur van de Bve Raad. Zij bepalen zelf de inrichting van hun bedrijfstakgroep. Zij maken jaarlijks een activiteitenplan en jaarverslag voor de ALV. De voorzitters van de bedrijfstakgroepen vormen samen het voorzittersoverleg.

d. Proces

Het voorzittersoverleg wordt voorgezeten door de voorzitter van de Bve Raad. Ten minste één keer per jaar, maar zo mogelijk twee keer per jaar organiseert de Bve Raad een navigatieconferentie met de bedrijfstakgroepen over de belangrijke onderwerpen van het strategisch onderwijsbeleid teneinde tot een optimale voeding te komen van het beleid vanuit de praktijk van het onderwijs.

e. Verantwoordelijkheid/verantwoording

De bedrijfstakgroep is zelf verantwoordelijk voor zijn inrichting en organisatie. De Bve Raad is verantwoordelijk voor de benoeming van de voorzitter en de afstemming van het strategisch onderwijsbeleid op de onderwijspraktijk zoals die wordt verwoord door het voorzittersoverleg en tijdens de navigatieconferenties. De bedrijfstakgroep is verantwoording verschuldigd aan de ALV middels activiteitenplannen en jaarverslagen.

f. Benoemingsprocedures

Voorzitters van bedrijfstakgroepen worden benoemd door het bestuur op basis van een duidelijke profielschets. De vacature wordt op ledennet opengesteld. De betrokken bedrijfstakgroep doet op basis van de beschikbare kandidaten een voordracht aan het bestuur van minimaal twee namen. Het bestuur benoemt.

Btg Handel

De Btg Handel (Bedrijfstakgroep Handel) kan en zal met dit beleidsplan en de uitvoering ervan een bijdrage leveren aan het realiseren van de in de inleiding genoemde ideeën over haar rol en functies.

Identiteit

De opleidingen handel in het middelbaar beroeps- onderwijs hebben al sinds tientallen jaren een florerend overlegplatform. Voor een onderwijstype dat zich onder anderen richt op het opleiden tot ondernemerschap en dat ondernemerschap ook in haar doen en laten wil demonstreren is dat een extra dimensie. Het overlegplatform is dan ook steeds een podium geweest, waar de leden (scholen) hun uniciteit (bijvoorbeeld via naamgeving) moesten kunnen behouden en daar waar samenwerking nodig was en is (presentatie naar buiten, ontwikkeling nieuwe opleidingen, contacten met brancheorganisaties, etc.) hun fiat en medewerking gaven aan producten en diensten die voor alle scholen tot nut zijn.



De Btg Handel (Bedrijfstakgroep Handel) is een overleg- en informatieplatform waarvan alle ROC's die een of meer opleidingen van de kwalificatie structuur Handel verzorgen, lid zijn. Bestuur en leden zijn terug te vinden in de bijlage van dit beleidsplan.

De Btg Handel is er omdat:

- de opleidingen voor handelsonderwijs de noodzaak en het nut van een overleg- en informatieplatform gezamenlijk onderschrijven,
- de leden elkaar kunnen inspireren en ondersteunen bij het ontwikkelen en vernieuwen van het handelsonderwijs,
- de Bve Raad per bedrijfstak een dergelijk platform nodig heeft ter communicatie met haar leden,
- de leden van de Btg Handel zo een spreekbuis hebben om haar belangen bij derden te verdedigen,
- de leden het wenselijk vinden het overleg tussen overheid en opleidingen te stroomlijnen.

Doel

De Btg Handel heeft tot doel het bevorderen van het [handelsonderwijs](#) in Nederland.

Onder handelsonderwijs vallen alle opleidingen die een voorbereiding geven op de kwalificaties die door het Kenniscentrum Handel (KcH) worden vastgesteld.

De Btg Handel bevordert het handelsonderwijs door middel van:

- het entameren, coördineren en (laten) uitvoeren van onderwijsinhoudelijke ontwikkeltaken voor de leden,
- de informatie-uitwisseling met de leden,
- de voeding van het bestuur van de Bve Raad, en de vertegenwoordigers in het bestuur KcH en in de PCBB met inhoudelijke en beleidsmatige overwegingen,
- de vertaling van het beleid van het bestuur van de Bve Raad en ander strategisch beleidsoverleg naar de specifieke situatie binnen de eigen bedrijfstak en
- het doen van voorstellen, binnen de door de Bve Raad gestelde beleidskaders, aan het bestuur van de Bve Raad voor benoeming van leden van het KcH en de PCBB.



Taken

Om haar doel te bereiken heeft de Btg Handel de volgende taken:

- het signaleren van trends in onderwijs en bedrijfsleven,
- het analyseren van de consequenties voor het handelsonderwijs en attendeert de leden hierop,
- het uitvoeren van opdrachten van haar leden,
- het geven van gevraagd en ongevraagd advies aan de leden,
- het promoten van het handelsonderwijs,
- het vertegenwoordigen van de leden bij contacten met overig mbo (Bve Raad), vmbo, hbo, bedrijfsleven en andere maatschappelijke instanties.

Trends en ontwikkelingen

Achtereenvolgens wordt er aandacht geschonken aan trends en ontwikkelingen in de maatschappij, de handel, het onderwijs en het handelsonderwijs.

Maatschappij

Het Centraal Planbureau (CPB) geeft in de 5 i's de volgende vijf ontwikkelingen die een prima beeld geven van de trends waarmee we **maatschappelijk** te maken hebben/krijgen in de volgende periode:

- **informatisering**
Verhoudingen, in de maatschappij zowel als in de organisaties, worden steeds informeler. Dat vraagt echter specifieke competenties van de deelnemers (zoals onderhandelingsvaardigheid, strategisch inzicht, zelfverantwoordelijkheid).
- **intensivering**
Alles wat men onderneemt moet meer, gevarieerder en moet meer opleveren. Dat vraagt ook meer van ieders sociale en emotionele intelligentie.
- **informatisering**
De vaardigheid van het selecteren, analyseren, interpreteren en integreren van alle beschikbare informatie op allerlei dragers is de nieuwe uitdaging.
- **internationaliseren**
Enerzijds wordt het steeds belangrijker het vermogen te ontwikkelen om te kunnen gaan met invloeden van andere culturen, buitenlandse invloeden, ecologische verschillen. Anderzijds is er de trend om binnen de eigen regio (die trouwens uitgestrekt kan zijn) zeer gericht op de daar bestaande behoeften voorbereid te moeten zijn.
- **individualisering**
Persoonlijke groei, ontwikkeling en ontplooiing, eigen keuzes en interesses zijn sleutelwoorden voor maatschappelijke redzaamheid. Eenzaamheid, onverschilligheid en gebrek aan solidariteit zijn daarin risico's. Deelnemers zullen het vermogen moeten ontwikkelen tot verantwoordelijke zelfsturing en het relateren van sociale- en beroepscontext.

Handel

In de **handel** zijn de volgende trends en ontwikkelingen te herkennen:

- branchevervaging groot- en detailhandel; het onderscheid tussen groot- en detailhandel wordt steeds minder zichtbaar,
- in de detailhandel en groothandel is steeds meer sprake van assortimentsverbreding,
- door het gebruik van het Internet is de informatie over artikelen steeds uitgebreider beschikbaar; de consument bereid zich steeds vaker voor op de koop via oriëntatie op het Internet, komt dan naar de winkel (of koopt via het Internet) en stelt andere vragen,
- milieu-eisen vormen een wezenlijk voorwaardenpakket bij het dagelijks functioneren binnen de handel; maatschappelijk verantwoord ondernemen is ook voor de (detail)handel een steeds duidelijker issue,
- meer nadruk op veiligheid plaatst ook de handel voor het dilemma van openheid/beschikbaarheid/bereikbaarheid tegenover controle/afbakening/afgeslotenheid.

Onderwijs

In het **onderwijs** zien we accentverschuivingen. Van:

- eindtermen naar competenties,
- aanbodgestuurd onderwijzen naar vraaggestuurd leren,
- de onderwijzende docent naar de begeleidende docent,
- een aanbod van opleidingen/richtingen/differentiaties naar divers samengestelde leerpakketten (shoppen),
- instructie naar een pluriform systeem van werkvormen,
- plannen op aanbod naar plannen op vraag,
- organiseren op groep naar organiseren op taak,
- toelating op vaste naar toelating op variabele momenten,
- beoordeling op gebrek aan vermogen naar beoordeling op aanwezig vermogen,
- gescheiden opleidingstrajecten in de beroepskolom naar vervaging tussen vmbo-mbo-hbo,
- herkenbare BBL en BOL naar flexibele trajecten,
- Nederlandse maatstaven naar internationale m.n. Europese normen, voor kwaliteit, inhoud en beoordeling van de opleiding.



Handelsonderwijs

Het **handelonderwijs** heeft te maken met alle bovenstaande ontwikkelingen; daarbij staat het voor de volgende uitdagingen:

- hoe geven we competentiegericht handelonderwijs vorm,
- hoe kunnen en moeten we onze deelnemers zo ondernemend mogelijk opleiden,
- hoe speciale aandacht te geven aan de lagere opleidingsniveaus,
- hoe bereiden we voor op internationaal ondernemen (ondernemers college) en hebben we als handelonderwijs ook een functie als intermediair voor startende ondernemers,
- hoe kunnen we dienstbaar zijn aan andere opleidingen met een commerciële functie,
- hoe stellen we vast wat onze markt(en) en context(en) is/zijn.
- hebben we een functie als "makelaar" bij bijvoorbeeld bedrijfsovername (vooral kleinbedrijf zonder beoogd opvolger),
- hoe kunnen we daadwerkelijk iets doen aan de heersende onderwijscultuur,
- wat kunnen we voor onze onderwijsvernieuwing leren van andere opleidingen (bijvoorbeeld zorgopleidingen) en hoe,
- hoe worden we herkenbaar onderwijskundig innovatief,
- hoe werken we samen met, maar blijven we ook concurrerend naar de particuliere opleidingen,
- hoe houden we ruimte om zowel een goede voorbereiding te geven op het ondernemerschap en het werken in het kleinbedrijf als op het functioneren in het groot(winkel)bedrijf.

Beleidskeuzes

De Btg Handel maakt voor de periode 2006/2010 op grond van de trends en ontwikkelingen de beleidskeuzes op het gebied van **competentiegericht onderwijs**, **brug- en vertaalfunctie**, **internationalisering**, **regionalisering**, **communicatie en netwerken** en **wie is onze deelnemer**.

Bij de beleidskeuzes spelen de volgende criteria een rol:

- de te ondernemen activiteiten worden gedragen door de gezamenlijke ROC's,
- de resultaten zijn niet strijdig met het overheidsbeleid en het roc-beleid,
- de verbinding tussen de leden onderling zo sterk mogelijk,
- de brugfunctie van de Btg Handel moet gemaximaliseerd zijn,
- de focus op ontwikkeling in het primaire proces.

Competentiegericht onderwijs

Invoering van de competentiegerichte kwalificatiestructuur geeft aanleiding om het handelsonderwijs zodanig in te richten dat:

- de loopbaan van de deelnemer een centrale plaats in het leerproces kan gaan innemen,
- competentiegericht leren wordt gestimuleerd,
- leren in de praktijk wordt bevorderd,
- maattrajecten mogelijk worden.

De Btg Handel wil haar leden adviseren op alle gebieden die de ontwikkeling naar competentiegericht onderwijs mogelijk maken (inhoud, opzet, examinering, organisatie, scholing).

Brug- en vertaalfunctie

De leden (ROC's) ontwikkelen zich; de Btg Handel signaleert die ontwikkelingen en neemt die mee in het overleg met het bedrijfsleven (PCBB, branches, etc). Omgekeerd levert overleg met actoren in de branches en signalering van trends de Btg Handel veel informatie op die zij vervolgens moet vertalen naar haar leden. Ze handelt hier zoveel mogelijk proactief.

Internationalisering

De Btg Handel signaleert en analyseert de wijze waarop internationalisering in de sector doorwerkt, wat de gevolgen moeten zijn voor het opleidingstraject van de deelnemers en op welke wijze het handelsonderwijs zelf aan de internationalisering kan deelnemen. Ze adviseert hierop haar leden.

Regionalisering

De Btg Handel signaleert en analyseert de wijze waarop regionalisering in de sector doorwerkt, wat de gevolgen moeten zijn voor het opleidingstraject van de deelnemers en op welke wijze het handelsonderwijs zichzelf in de regio kan presenteren, profileren en samenwerken. Ze adviseert hierop haar leden.

Communicatie en netwerken

De Btg Handel stimuleert het onderlinge contact tussen haar leden als middel tot ontwikkeling. Daartoe wordt de inhoudelijke onderlinge raadpleging gestimuleerd tijdens ledenvergaderingen, themadagen, regionale bijeenkomsten en congressen. Tevens wil de Btg Handel meer gebruikmaken van haar regio's voor de communicatie.

Wie is onze deelnemer

De Btg Handel signaleert en analyseert de ontwikkelingen op maatschappelijk gebied en in het voorbereidend- en vervolgonderwijs/ de beroepspraktijk om een beeld te krijgen van het profiel van de potentiële deelnemer en doorstromer. Ze adviseert hierop haar leden.

Activiteiten

De beleidskeuzes van de Btg Handel zijn vertaalt in een grootaantal activiteiten. Er wordt volstaan met een opsomming.

Vernieuwing en onderhoud van de kwalificatiestructuur

De Btg Handel:

- adviseert de leden gevraagd en ongevraagd,
- werkt samen met de onderwijsgeleding in de PCBB en ondersteunt de PCBB in eventuele subcommissies,
- werkt samen met andere btg's,
- werkt samen met het Kenniscentrum Handel.

Competentiegericht leren:

Activiteiten op het gebied van:

- inpassing leer- en burgerschapscompetenties,
- levenlang leren,
- bekostiging,
- wet- en regelgeving,
- volgen experimenten/proeftuinen,
- onderwijsinrichting,
- opstellen contextdocumenten,
- aangeven organisatorische randvoorwaarden.

Afstemming met ontwikkelingen in het bedrijfsleven

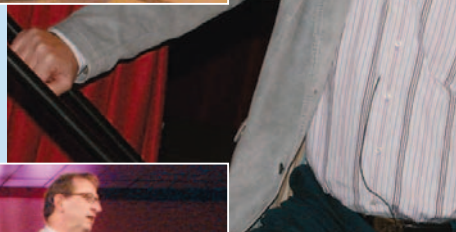
De Btg Handel (in samenwerking met Kch):

- participeert daartoe in de PCBB, de BACO's,
- heeft daartoe regelmatig overleg met vertegenwoordigers van organisaties in de handel zoals HBD, SOD, SOG, Fenedex,
- participeert daartoe in projecten en activiteiten gericht op internationalisering,
- ondersteunt daartoe de uitvoering van BPV,
- betreft daartoe het bedrijfsleven bij congressen en studiedagen.

Afstemming met ontwikkelingen in het toeleverend onderwijs en vervolgonderwijs

De Btg Handel:

- participeert daartoe in het Sectoraal Platform Vmbo Economie,
- participeert daartoe in het platform Meo - Heo,
- levert daartoe een afgevaardigde als voorzitter van devaksectie VMBO Handel en Verkoop,
- participeert daartoe in studiedagen vmbo-mbo,
- participeert daartoe in projecten AD (Associate Degree).





e
i
t
c
a
n
ie

Communicatie naar de leden

De Btg Handel:

- organiseert ledenvergaderingen,
- onderhoudt een website,
- organiseert informatie-/studiedagen over een bepaald thema voor bepaalde doelgroepen,
- organiseert conferenties/congressen voor haar leden,
- participeert in regionale studiedagen voor docenten,
- draagt bij aan het (mede)uitgeven van Handelsgeest.

(Na/bij)scholing/ontwikkeling/training

De Btg Handel:

- levert maatwerk voor de leden,
- verzorgt trainingen voor haar leden,
- participeert in contactdagen tussen bedrijfsleven en onderwijs.

Internationalisering

De Btg Handel:

- brengt ontwikkelingen in kaart,
- analyseert en stelt adviezen op,
- communiceert deze adviezen aan haar leden.

Toetsing en examinering

De Btg Handel (in samenwerking met KcH):

- participeert in de examencommissie, de inhoudelijke adviesgroep en de werkgroep CoBeo (Competentiegericht Beoordelen) van ESS (ExamenServiceSysteem van KcH Examens B.V.) met als doel het doen ontwikkelen van instrumenten om competenties te beoordelen,
- participeert als onderwijsgeleding in de SEP (Sectoraal Platform) van KCE,
- doet voorstellen aan leden, overheid en derden aangaande de standaardisering van procedures.

Promotie

De Btg Handel:

- verzorgt haar eigen naamsbekendheid,
- verzorgt lezingen, presentaties over de eigen bedrijfstaksgroep,
- promoot het handelsonderwijs,
- onderhoudt contacten met / adviseert oa uitgevers van lesmethoden.

Loopbaanperspectief/ontwikkelingsmogelijkheden van deelnemers

De Btg Handel:

- doet onderzoek naar het loopbaanperspectief van deelnemers,
- formuleert beleid n.a.v. het onderzoek inzake het stimuleren van persoonlijke ontwikkelingsmogelijkheden van deelnemers (o.a. mobiliteit, levenlang leren, brede competentieontwikkeling),
- adviseert haar leden over te nemen maatregelen.

Werkwijze

Organisatie

Teneinde haar taken zo goed mogelijk te vervullen heeft de Btg Handel een bestuur dat een aantal werkzaamheden namens de leden uitvoert. Daarnaast hebben de leden, teneinde de initiatieven te kunnen (laten) uitvoeren, gezamenlijk een rechtspersoon opgericht, de Stichting Handelonderwijs Nederland, die namens haar overeenkomsten kan aangaan inzake voor haar uit te voeren werkzaamheden. Tenslotte heeft de Btg Handel een [servicebureau](#) ter beschikking, dat onderwijsinhoudelijke, onderwijsorganisatorische en administratieve werkzaamheden verricht.

Werkzaamheden

Jaarlijks stellen de leden op voordracht van het bestuur en na voorbereiding door Hèt Servicebureau Handel de activiteiten vast die in het volgende kalenderjaar zullen worden uitgevoerd.

De activiteiten worden bij voorkeur projectmatig opgezet. De werkzaamheden van de Btg Handel spelen zich af in een netwerk van onderlinge relaties (zie organisatie- en relatieschema).

Personeel

De leden van de Btg Handel vertegenwoordigen de bij de Btg aangesloten opleidingen van alle ROC's. Per ROC is één vertegenwoordiger stemgerechtigd, meerdere vertegenwoordigers kunnen deel uitmaken van de Btg Handel. De leden van het bestuur van de Btg Handel worden gekozen uit de ledenvergadering. Zij voeren namens de leden taken uit. De bestuursleden worden niet gehonoreerd.

Hèt Servicebureau Handel wordt geleid door een directeur die kan beschikken over administratieve ondersteuning. Voor de onderwijsinhoudelijke en –organisatorische werkzaamheden is er de steun van een onderwijskundig adviseur en meerdere materiedeskundigen. De leden van Hèt Servicebureau Handel worden wel gehonoreerd.

Financiën

Om aan de financiële verplichtingen te voldoen dragen de leden naar rato van het aantal deelnemers jaarlijks een tevoren afgesproken bedrag bij voor het instandhouden van Hèt Servicebureau Handel met een aantal taken.

Samenwerking

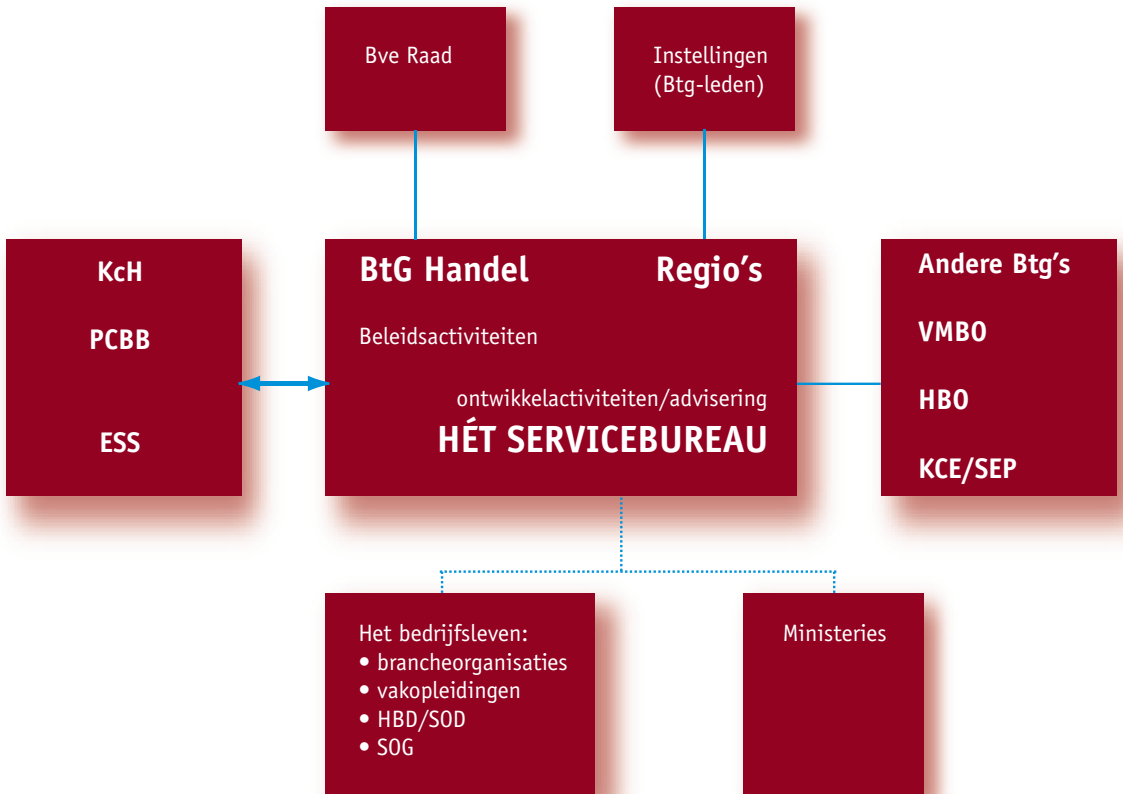
Voor het uitvoeren van activiteiten kan de Btg samenwerking zoeken met andere btg's, organisaties in het bedrijfsleven, overheid, etc. Die samenwerking kan personeel, materieel en/of financieel zijn.

Gestreefd wordt naar een efficiënte samenwerking met het [Kenniscentrum Handel](#) op die gebieden die tot beider taakgebied behoren en in elkaars verlengde liggen.

Voorbeelden zijn:

- de werkgroep BPV (BeroepsPraktijkVorming),
- het ESS (ExamenServiceSysteem),
- het onderhoud en de evaluatie van de kwalificatiestructuur,
- de BACO's (Branche Advies Commissies),
- Handelsgeest (gezamenlijk informatieblad van KcH en de Btg Handel),
- de projecten (VMBO, doorstroom vmbo-mbo-hbo, EVC's, AD).

Het organisatie- en relatieschema



Toelichting

- slechts de essentiële interactielijnen voor de Btg Handel zijn in het relatieschema aangegeven,
- de doorgetrokken lijnen geven functionele relaties aan tussen de Btg Handel en de directe partners in het onderwijs,
- de stippellijnen geven de relaties aan tussen de Btg Handel en overheid en actoren in het verwante bedrijfsleven,
- de dikgedrukte lijn met pijl geeft de wederzijdse samenwerking aan op uitvoerend terrein.

Activiteitenplan

Door de Btg Handel worden op basis van haar doel, beleidskeuzes, taken en werkwijze op een aantal aandachtsgebieden activiteiten uitgevoerd, die door de leden voor een of meerdere jaren worden vastgesteld. Daarnaast kunnen er activiteiten zijn die behoren tot de aandachtsgebieden, maar die in het betreffende jaar niet uitgevoerd worden vanwege bijvoorbeeld een lagere prioriteit en/of de beperking van de financiële of personele middelen. Hieronder volgt het activiteitenplan voor de kalenderjaren 2006/2007.

Activiteiten en doelen per aandachtsgebied

Onderhouden en vernieuwen van de competentiegerichte kwalificatiestructuur handel/stimuleren competentiegericht leren

- uitwerken van de kwalificatiedossiers naar onderwijsaanbod door het opstellen van contextdocumenten en communicatie daarvan naar de leden,
- afstemming op de markt (vraag),
- doen van voorstellen voor eventuele aanpassing van de kwalificatiedossiers,
- reageren op voorstellen van derden,
- naast kennis/vaardigheid ook aandacht geven aan houding/persoonlijke ontwikkeling/sleutelvaardigheden/competenties,
- transparantie bevorderen tussen branches en de kwalificatiestructuur.

Doelen voor de periode 2006/2007

- Adviseren PCBB inzake aanpassing kwalificatiedossiers.
- Opstellen contextdocumenten voor de kwalificaties Handel m.b.v. een resonanstraject.
- Opstellen van adviezen m.b.t. vertaaltraject van dossier naar onderwijsopzet/examinering/BPV/organisatie.
- Presentatie van de contextdocumenten aan de leden op diverse niveaus (management/docenten).
- Participeren in de ontwikkeling van nieuwe competentieprofielen.
- Uitwerken van taalprofielen en de advisering van management en docenten over de vertaling naar de onderwijspraktijk.

Doelen

B t g - l e d e n è n a



Marketing/PR/communicatie

- herkenbaarheid opleidingen in de omgeving verbeteren (marketing/PR),
- aanwezigheid bij en inbreng bij bijeenkomsten in de branche en bij de overheid,
- doelgroepenbeleid / trajectbegeleiding,
- internationalisering,
- website,
- stimulering regio's.

Doelen voor de periode 2006/2007

- Het onderhouden en vernieuwen van een interessante website voor de leden van de Btg Handel.
- Het organiseren van thema/studiedagen voor de leden en/of docenten.
- Het organiseren van congressen over ontwikkelingen in het handelsonderwijs.
- Het stimuleren van regionale bijeenkomsten voor de leden van de Btg Handel.
- Het optreden tijdens regionale bijeenkomsten.

Aansluiting VMBO-MBO-HBO

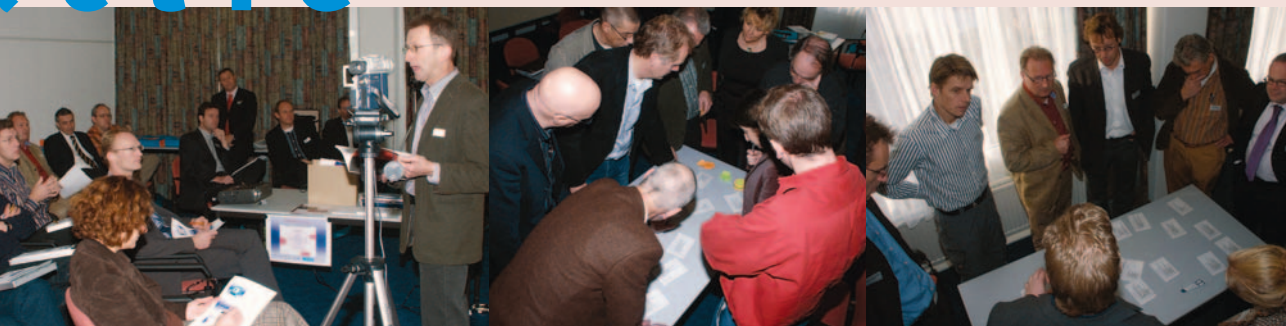
- informeren leden over veranderingen in het VMBO,
- informeren VMBO inzake ontwikkelingen en wensen van BVE,
- adviseren leden over vrijstellingen etc. van VMBO-gediplomeerden bij instroom in het middelbaar handelsonderwijs,
- informeren leden over veranderingen in het verwante HBO,
- adviseren leden over de aansluiting op het verwante HBO.

Doel voor de periode 2006/2007

- Adviseren over goede doorlopende leerlijnen van VMBO naar MBO en naar HBO resp. de beroepspraktijk.

n 2006-2007

actie



Inventarisatie van en omgaan met EVC's/EVK's

- deelname aan een projectgroep EVC van HBD/SOD,
- het volgen en implementeren van het project EVC's van KcH.

Doel voor de periode 2006/2007

- Het adviseren over het gebruik van een procedure voor EVC's en een standaard portfolio bij competentiegericht leren en opleiden voor de doorstroom van VMBO naar MBO en van MBO naar bedrijfsleven en vervolgopleidingen.

Omgaan met en reageren op vernieuwing in de onderwijsorganisatie

Advisering leden inzake:

- flexibiliteit in onderwijsaanbod,
- individualisering versus isolering in het leertraject,
- omgaan met "probleem (zorg)deelnemers",
- scholing.

Doelen voor de periode 2006/2007

- Adviseren van de leden over het organiseren van de onderwijspraktijk met gebruikmaking van EVC's/EVK's en portfolio als voorbereiding op het aanbieden van maatwerktrajecten.
- Advisering leden over maatwerktrajecten en isolatie van leertrajecten.
- Advisering leden over omgaan met zorgdeelnemers aan de hand van inventarisatie van de huidige situatie op de scholen.

Toetsing en examinering

- analyseren overheidsbeleid,
- advisering ESS,
- competentiegerichte beoordeling,
- formatieve en summatieve toetsing,
- inventarisatie toetsinstrumenten,
- deskundigheidsbevordering van beoordelaars.

Doelen voor de periode 2006/2007

- Participeren in de examencommissie /vakgroep ESS.
- Adviseren ESS bij de praktische uitwerking van competentiegerichte toetsing.
- Adviseren leden over de organisatie van de toetsing.

Beroepspraktijkvorming

De transformatie van eindtermen naar competenties heeft consequenties voor:

- de plaats van de BPV in het curriculum,
- de voorbereiding van de BPV,
- aanleren en/of toetsen van programmaonderdelen,
- de wijze van begeleiding,
- toetsing en evaluatie,
- afstemming rol opleidingsadviseur KcH en praktijkbegeleider,
- deskundigheidsbevordering voor docenten.



Doel voor de periode 2006/2007

- Doen van voorstellen en het ontwikkelen van materiaal in het kader van de BPV in competentiegericht onderwijs.

Internationalisatie

- inventarisatie van activiteiten in onderwijsland op het gebied van internationalisatie,
- vaststellen van de aspecten die relevant zijn voor het handelsonderwijs,
- opstellen activiteitenplan voor het handelsonderwijs,
- uitvoeren activiteiten.

Doelen voor de periode 2006/2007

- Inventarisatie relevante aspecten internationalisering.
- Bespreking met de leden van de Btg Handel.
- Opstellen advies aan de leden.
- Communicatie over het advies met de leden (vooral via de regio's).

Bijlagen

Bijlage 1

Bestuursleden & adviseurs van Btg Handel (peildatum 1 januari 2006)

	Instelling	Functie
de heer C.J.C.M. Pheninckx	De Rooi Pannen	Voorzitter
de heer P.E.J.M. van der Aa	ROC Eindhoven	Vicevoorzitter
mevrouw A.J. Veldman	ROC Aventus	Secretaris
de heer F.P.A. van der Westerlaken	ROC Midden-Brabant	Penningmeester
heer F.P.M.Schatorjé	ROC Nijmegen	lid
mevrouw M.H.C. Bleeker	ROC van Amsterdam	lid
de heer A.R.J.M. Lucassen	Deltion College	lid
mevrouw M. de Vries	Albeda College	lid
de heer R.W.F. van Schalkwijk	Horizon College	lid
mevrouw M.H. Huigen	Bve Raad	adviseur
de heer M. Kant	CPS	adviseur
de heer R. Jager	Kenniscentrum Handel	adviseur, KBB vertegenwoordiger

Bijlage 2

Leden van de Btg Handel (peildatum 1 januari 2006)

ROC	Persoon	Functie
Albeda College	de heer J.L.M. Haenen	Waarnemer
	mevrouw M. de Vries	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer C. Corbet	Waarnemer
	de heer T. Werner	Waarnemer
	de heer W. Schmidt	Waarnemer
Alfa-college	de heer J. Godeke	Waarnemer
	mevrouw L. de Vries	Instellingsvertegenwoordiger
Arcus College	de heer J.M.A. Raeven	Waarnemer
	de heer F.M.J. Eurlings	Instellingsvertegenwoordiger
Da Vinci College	de heer A.J.H. Döbken	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer E. van Dijk	Waarnemer
	de heer H.J. van Gorkom	Waarnemer
de Mondriaan onderwijsgroep	mevrouw I. van Zuthem Fleming	Waarnemer
	de heer R. Vierling	Waarnemer
	mevrouw D. van de Kaay	Waarnemer
	de heer H. Sint	Waarnemer
	mevrouw C.A. Pleijs	Waarnemer
	mevrouw D. Rumahlewang	Instellingsvertegenwoordiger
	mevrouw J. van de Zwan	Waarnemer
	de heer C. Trommels	Waarnemer
	de heer V. van Eijck	Waarnemer
	mevrouw B. van Eijck-Engering	Waarnemer
De Rooi Pannen	de heer C.J.C.M. Pheninckx	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer A.T.A.M. Vinck	Waarnemer
	de heer H.A.J.M. Bax	Waarnemer
	de heer W.A.G.T. Methorst	Waarnemer
Deltion College	mevrouw J. van der Wal	Waarnemer
	de heer J. Lanting	Waarnemer
	de heer A.R.J.M. Lucassen	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer D. de Jong	Waarnemer

ROC	Persoon	Functie
Drenthe College	de heer G.M. Brouwer de heer E.J. Buikema	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
Friesland College	de heer Y.R. Schilstra de heer M. Jansen	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
Gilde Opleidingen	de heer P. Vogels de heer J.P.D. Vossen de heer P.M.M. Verstappen	Waarnemer Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
Graafschap College	de heer S.T.J. Buil de heer A. Durinck	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
Hoornbeek College	de heer P. van Hartingsveldt de heer P. van Meijeren de heer C.P. den Bok	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer
Horizon College	de heer R.W.F. van Schalkwijk de heer J.C. van der Maas de heer W.A.M. Rojer	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer
ID College	de heer A. Rijdsijk de heer B. Brandenburg	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
Koning Willem I College	de heer J. Dijkstra de heer M.J. Brok mevrouw J.A. Veenstra de heer J. Stofmeel	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer
Landstede	de heer B. Vos mevrouw C.M. Broekhuis de heer E. Helfferich de heer H. van Werven mevrouw K. Liebrand	Waarnemer Waarnemer Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer
Leeuwenborgh Opleidingen	de heer F.L.J. de Esch de heer C. de Ruijter mevrouw H.A.L.M. Wijshoff	Waarnemer Waarnemer Instellingvertegenwoordiger

ROC	Persoon	Functie
Noorderpoortcollege	de heer J.A. van Apeldoorn	Instellingsvertegenwoordiger
Nova College	de heer J. Broek mevrouw F. Zandvliet de heere G. Barreveld de heer H. Bronsveld de heer W. Dijkshoorn	Waarnemer Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer
Regio College	de heer G.J.M. de Lange	Instellingsvertegenwoordiger
ROC A12	de heer G.J.P. van der Linden de heer L. Smid de heer J.J. Marée mevrouw P.J.G. Selten-Bos	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer
ROC ASA	mevrouw J. Hermann de heer H.A. Bosma mevrouw R. Jochems de heer F. Klijzing mevrouw M. Schuman mevrouw A.H. van der Wind	Waarnemer Waarnemer Insgtellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer
ROC Aventus	mevrouw A.J. Veldman de heer F. de Vries de heer P.J.A. Terpstra mevrouw R. van Helden de heer H.G.M. Holtmaat de heer A. Klunder mevrouw H.R. Burgers-Wesselink	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer
ROC De Leijgraaf	de heer J. van Grunsven de heer P. van Summeren	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
ROC Eindhoven	de heer P.A.M. Schoormans de heer M.W.H. Swinkels de heer A.M. de Munck de heer P.E.J.M. van der Aa	Waarnemer Waarnemer Waarnemer Instellingsvertegenwoordiger
ROC Flevoland	mevrouw I. Komen de heer E.A.T. Clevers	Waarnemer Instellingsvertegenwoordiger

ROC	Persoon	Functie
ROC Friese Poort	de heer H. Muller de heer A.R. de Jong de heer O. v.d. Mei de heer M.H.J. Bron de heer C. Weidema de heer W.J. Hansma de heer B. Okma de heer J.B. Steenstra	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer
ROC Kop van Noord-Holland	mevrouw A.A. Hettinga - Kuipers de heer H. Nauta	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
ROC Leiden	mevrouw M. Nicolai de heer H.J. Snabilie	Waarnemer Instellingsvertegenwoordiger
ROC Midden-Brabant	de heer F.P.A. van der Westerlaken de heer D. Reith	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
ROC Midden Nederland	de heer J. Nieuwenhuizen mevrouw G. Buwalda de heer J. Korver de heer J.A. Ewoldt de heer D.J. Koerselman	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer
ROC Nijmegen	de heer W. van Hees de heer F.P.M. Schatorjé de heer M. Geurts de heer K. van Houten de heer G.J.M. Kamphuis de heer J.G. Lammerink	Waarnemer Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer Waarnemer Waarnemer Waarnemer
ROC Rijn IJssel	mevrouw M.H.J. Geelen	Instellingsvertegenwoordiger
ROC RIVOR	mevrouw M. Alberts de heer W. Van Bleek	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer
ROC Ter AA	de heer J. van Dijk de heer C.W.M.G. Dirne	Instellingsvertegenwoordiger Waarnemer

ROC	Persoon	Functie
ROC van Amsterdam	mevrouw M.H.C. Bleeker	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer R.M.F. van Gastel	Waarnemer
	mevrouw C. Martin	Waarnemer
	de heer Th.L.J. van der Donk	Waarnemer
	de heer P. Bon	Waarnemer
	de heer L. Majjer	Waarnemer
ROC van Twente	de heer J.Z. Slooijer	Waarnemer
	de heer J.G. Lammerink	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer J.G.J.M. Kamphuis	Waarnemer
	de heer R.G. Hilbrands	Waarnemer
ROC West-Brabant	mevrouw L.A.A.M. van Beurden	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer A.M.C.C. Engelen	Waarnemer
	de heer A.C.J. Flink	Waarnemer
	de heer A.N.S.H.M. du Pont	Waarnemer
ROC Westerschelde	de heer E. Kerckhaert	Instellingsvertegenwoordiger
ROC Zeeland	de heer N. Nagtegaal	Waarnemer
	de heer D.J. Hoogstrate	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer M. Stroo	Waarnemer
Zadkine	de heer W.A. 't Hart	Waarnemer
	mevrouw E. Saarloos	Waarnemer
	de heer F.X.C. Vintges	Instellingsvertegenwoordiger
	de heer A. Hokke	Waarnemer



De Bilt, 1 december 2005

